

УДК 37

А.В. Чердакова

*Московский государственный гуманитарно-экономический университет,
г. Москва, Россия.*

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Аннотация: В статье рассматриваются направления профориентации с выпускниками в аспектах организации учебного процесса и сопровождения в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профориентационная работа, практико-ориентированные задания, путеводитель, практика.

Система академического бакалавриата, к сожалению, не дает стопроцентной уверенности выпускникам в конкурентоспособности на рынке труда. Существенный недостаток в организации учебного процесса - это распределение видов практик по семестрам. Целесообразно проводить учебную практику на втором курсе, после ознакомления студентов с экономическими дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Производственная практика возможно на третьем курсе на период 2 недели с продолжением в восьмом семестре.

Разработка практико-ориентированных заданий для проведения практических занятий позволит смоделировать трудовой процесс изучаемого вида профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация не должна сводиться к проведению внеаудиторных мероприятий. Рекомендуем уделять внимание и предъявляемым квалификационным требованиям к специалистам на рынке труда, знакомить студентов в учебном процессе с содержанием труда, характеристиками необходимой квалификации при выборе профессии.

Внедрение в профессиональную подготовку факультативных занятий позволит приобрести выпускникам профессиональные компетенции.

Предлагаем использовать новые информационные технологии в образовании, предоставляемые фирмой «1С». Технологические решения для образования позволяют адаптировать профессиональные программные продукты в учебном процессе.

Плодотворное сотрудничество бизнес-сообщества и университета может реализоваться в создании базовых кафедр, которые учитывая требования работодателей, изменяют рабочие программы в прикладном направлении. Бизнес среда обеспечит необходимым техническим оснащением учебные аудитории, предоставит реальные базы практики, производственные площадки для стажировок.

Систематический мониторинг рынка труда позволяет оценить наличие рабочих мест по выбранной профессии. Общероссийская база вакансий «Работа в России» отражает информацию по открытым вакансиям и наличию рабочих мест в регионе.

Так, в марте 2017 года для выпускников экономического факультета размещены «экономист» -39 вакансий при наличии 105 рабочих мест; 3 вакансии на должность «нормировщик»; «бухгалтер»-77 вакансий из 93; «менеджер по персоналу» 24 вакансии из 83 рабочих мест в Москве.[2]

Как показывают данные, востребованы экономисты и бухгалтера, и это не смотря на заявления представителей Министерства финансов на Московском финансовом форуме о сокращении численности бухгалтеров за счет автоматизации рабочих мест.[1]

В сложившихся условиях влияния государства на распределение трудовых ресурсов в экономике посредством формирования Национальной системы квалификаций и разработки профессиональных стандартов, с одной стороны с другой, сокращению числа бюджетных мест на гуманитарные направления подготовки необходимо составлять путеводители доля выпускников в мире профессий.

Первый этап ориентирования в видах профессиональной деятельности надо запускать в процессе приемной компании. Составление информационных буклетов позволит сориентировать абитуриентов в выборе будущей профессии.

Содержание буклета может включать и лозунги, и цитирование ученых, политических деятелей, и описание конкурентных преимуществ в профессии (таблица 1).

Таблица 1.-Профориентационный буклет

| Обложка и последняя страница | Разворот буклета |
|--|--|
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ по направлению подготовки «Экономика» | Вы желаете БЫТЬ НЕЗАВИСИМЫМ? КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМ? ВЫСОКООПЛАЧИВАЕМЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ?!!! ПРОФЕССИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ЖДУТ ВАС!!! |

| | |
|--|--|
| <p>профиль «Экономика труда»</p> | <p>КРЕАТИВНАЯ ПРОФЕССИЯ «ЭКОНОМИСТ ПО ТРУДУ» Вы влияете на трудовое законодательство, использование финансовых и трудовых ресурсов в организации. Перспектива- занятость в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. ПРОФЕССИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ «СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ» Вы самостоятельно принимаете управленческие решения в отборе соискателей и формировании трудового коллектива. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС) В СФЕРЕ КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ (консультации в области управления организацией, финансами, человеческими ресурсами). ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ- ВЫСОКИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ!</p> |
| <p>Ваши КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА по условиям труда: 1.ГИБКИЙ ГРАФИК РАБОТЫ. 2.НОРМИРОВАННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ. 3.САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЖИМА ТРУДА И ОТДЫХА.</p> | |

Источник: составлено автором по материалам профориентационной работы.

Для выпускников подготовка путеводаителя для трудоустройства может иметь следующую структуру:

- 1.Наличие вакансий на рынке труда.
- 2.Перспективные профессии.
- 3.Предлагаемые финансовые условия (размер среднерыночной заработной платы).
- 4.Выбор вида экономической деятельности.
- 5.Рекомендации по составлению автобиографии, резюме.
- 6.Требования к деловому общению, прохождению собеседования.
- 7.Уровни профессиональной квалификации.
- 8.Дополнительное профессиональное образование.
- 9.Профессиональные стандарты.

10. Независимая оценка профессиональных квалификаций.

В профориентационной работе рекомендуем использовать программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты», разработанный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, для информирования по их применению. [3] Выпускникам следует ознакомиться с нормативными правовыми документами; Справочником перспективных профессий: Общероссийским классификатором специальностей высшей научной квалификации; Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования; соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики; Национальной системой профессиональных квалификаций: организационно-методическими основами создания; Словарно-справочным пособием «Формирование национальной системы квалификаций».

Особое внимание в профориентации выпускников следует уделить независимой оценке квалификаций, которая может проводиться как по инициативе работодателя, так и работника.

Таким образом, в профориентационной работе университета рекомендуем использовать нормативные материалы по труду, профессиональные программные продукты, результаты исследований рынка труда.

Библиографический список

1. Московский финансовый форум. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ff.msk.ru/>. (дата последнего обращения 10.03.2017).
2. Работа в России. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://trudvsem.ru/>. (дата последнего обращения 12.03.2017).
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.(дата последнего обращения 12.03.2017).

A.V. Cherdakova

Problems of professional orientation of university graduates in the field of preparation "Economics"

Abstract. In the article directions of vocational guidance with graduates are considered in aspects of the organization of the educational process and support in professional activity.

Keywords: vocational guidance work, practice-oriented tasks, guide practice.